

WROCŁAWSKA WYŻSZA SZKOŁA INFORMATYKI STOSOWANEJ

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Wydział	Informatyki		
Kierunek	Informatyka		
Specjalność			
Semestr	V	Program studiów,	2019/2020
Stopień studiów	I	dla którego obowiązuje	
		syllabus	

Nazwa przedmiotu	Programowanie Java I			
Kod przedmiotu	PJI			
Łączna liczba godzin	18	Tryb	stacjonarny	niestacjonarny
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki (A) Praktyczny (P)			
Forma zajęć	laboratorium			
Język przedmiotu	polski			
Liczba punktów ECTS	3			

Prowadzący zajęcia	
Forma prowadzonych zajęć	Laboratorium
Wymiar zajęć	18 h
Stopień (tytuł) naukowy	
Imię	
Nazwisko	

Wymagania wstępne	Znajomość programowania strukturalnego. Znajomość podstawowych konstrukcji programistycznych.
Założenia i cele przedmiotu	Kurs ma na celu nauczenie studentów programowania w języku Java z jednoczesnym pogłębieniem znajomości zasad programowania zorientowanego na obiekty.
Metody dydaktyczne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacje multimedialne. 2. Ćwiczenia programistyczne w trakcie laboratorium.

Efekty uczenia się (odniesienie do charakterystyk poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji)		Odniesienie do efektów dla kierunku	Odniesienie do efektów uczenia się wg Polskiej Ramy Kwalifikacji
WIEDZA – absolwent zna i rozumie:	<ol style="list-style-type: none"> 01. Typy zmiennych. Słowo var. 02. Proces tworzenia programu w języku Java. 03. Podstawowe pojęcia związane z programowaniem w Javie. 04. Podstawowe konstrukcje języka Java. 05. Podstawowe sposoby pisania kodu dobrej jakości. 	K_W01 K_W02 K_W06 K_W07	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI – absolwent potrafi:	<ol style="list-style-type: none"> 01. Porównywać typy danych języka Java. 02. Rozwiązywać proste zadania z zakresu programowania w języku Java. 03. Analizować kod z zakresu podstaw programowania w Javie. 04. Wyciągać wnioski z analizy własnego kodu. 	K_U01 K_U02 K_U04 K_U06 K_U08 K_U09	P6S_UW P6S_KK P6S_UO P6S_UK

WROCŁAWSKA WYŻSZA SZKOŁA INFORMATYKI STOSOWANEJ

	05. Zaprezentować rezultaty otrzymane po uruchomieniu swoich programów. 06. Weryfikować wykonane zadania oraz radzić sobie z typowymi błędami programistycznymi.	K_U11 K_U15 K_U17	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – absolwent jest gotów do	01. Ciągłego dokształcania się, podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych. 02. Pracy w zespole i przyjmowania w nim różnych ról.	K_K03 K_K04	P6S_UU P6S_UO P6S_KR

Treści programowe		
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Forma zajęć – laboratorium		
1	Wprowadzenie do języka Java – JVM, JDK, wersje Java, cechy języka.	2
2	Podstawowe narzędzia JDK, kompilacja, debugowanie, korzystanie z IDE IntelliJ Idea.	2
3	Wprowadzenie do programowania obiektowego w języku Java – klasa, obiekt, metody, konstruktory.	2
4	Dziedziczenie, polimorfizm, agregacja, kompozycja w języku Java – interfejsy, klasy abstrakcyjne, przesłanianie metod, rzutowanie.	2
5	Operacje na łańcuchach znakowych i tekstach.	2
6	Podstawowe konstrukcje języka Java – warunki, pętle, itp.	2
7	Specyficzne konstrukcje języka Java – enumeracje, final, klasy wewnętrzne.	2
8	Obsługa kolekcji, mapy.	2
9	Pisanie kodu dobrej jakości w Javie – Clean Code, Java Code Convention. Zaliczenie.	2

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Ocena z laboratoriów zależy od oceny zadań domowych oraz aktywności w realizacji zagadnień na poszczególnych zajęciach.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	Stopnie z zadań i aktywności	W01–W05, U01–U06, K01–K02.

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. B. Eckel, <i>Thinking in Java. Edycja polska</i>, Helion, Gliwice 2006. 2. N. Wirth, <i>Algorytmy + struktury danych = programy</i>, WNT, Warszawa 2002.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. K. Sierra, B. Bates, <i>Java. Rusz Głowę!</i>, Helion, Gliwice 2010. 2. R. C. Martin, <i>Czysty kod. Podręcznik dobrego programisty</i>, Helion, Gliwice 2010. 3. J. Bloch, <i>Java. Efektywne programowanie</i>, Helion, Gliwice 2009. 4. Strona www.maciejmuras.com

WROCŁAWSKA WYŻSZA SZKOŁA INFORMATYKI STOSOWANEJ

Nakład pracy studenta	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	18
Przygotowanie się do zajęć	18
Studiowanie literatury	19
Udział w konsultacjach	2
Przygotowanie projektu / eseju / prezentacji itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	20
Inne	-
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	77
Liczba punktów ECTS	3